

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДЕНО
Ректор АНО ВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова
Г.А. Кувшинова
«18» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн
Профиль: Графический дизайн
Уровень бакалавриата

МОСКВА 2020

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 (уровень бакалавриата)

Программу составил: Кувшинова Г.А.

Рекомендовано кафедрой Общепрофессиональных дисциплин

Зав. кафедрой Яцюк О.Г.

1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексику повседневного общения;
- грамматические структуры и правила, необходимые для овладения устными и письменными формами общения: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, знаменательные и служебные части речи;

уметь:

- делать устные сообщения по темам повседневного общения и по содержанию прочитанного текста;
- вести беседу в пределах тем повседневного общения;
- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему;

владеть:

- страноведческой информацией, полученной из аутентичных источников; – навыками самостоятельной работы;

– культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации на иностранном языке;

– умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, Интернет-ресурсами).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебный курс «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части.

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы | Количество часов по формам обучения | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Очная | Очно-заочная 4,5 года | Очно-заочная 5 лет |
| Аудиторные занятия: | 166 | 74 | 74 |
| лекции | 56 | 14 | 14 |
| практические и семинарские занятия | 110 | 60 | 60 |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | |
| Самостоятельная работа | 50 | 142 | 142 |
| Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, | | | |
| Курсовая работа (№ семестра) | | | |
| Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров | зачет зачет Экзамен | зачет зачет Экзамен | зачет зачет Экзамен |
| ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ | 252 | 252 | 252 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

1 семестр

| | Ауд. | | Сам.раб | Итого. |
|---|---------------|--|---------------|----------------|
| Тема 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Чтение устойчивых буквосочетаний. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. (стр.4-19). Students working day. Origins of Design – home reading(p.8-11) | 10(4) | | 2(14) | 12(18) |
| Тема2. Формы обращения. Приветствия. Прощания. Приглашения. . Благодарности. Извинения. Типы предложений в английском языке. Порядок слов в утвердительном предложении. Общий и специальные вопросы. Неопределенный артикль Личное местоимение it.. Указательные местоимения This, that. Глагол – связка is . The arts and crafts movement- home reading(p.13-16) | 11(5) | | 1(13) | 12(18) |
| Тема 3 Части речи. Члены предложения. Местоимения. Типы вопросов. Союз and в сложноподчиненном предложении. Образование отрицательного предложения. Отрицание not. Разговор по телефону. Design schools - home reading(p.18-24) | 10(4) | | 2(14) | 12(18) |
| Тема 4. Повелительные предложения. Множественное число имен существительных. Прилагательное в качестве определения и в ролименной части составного сказуемого. The Bauhaus- home reading(p.25-27) | 10(4) | | 2(14) | 12(18) |
| Тема 5. Указательные местоимения these- those. Предлоги Of и at. Глагол - связка are. About myself. My biography. Design schools- home reading(p.28-31) | 10(4) | | 2(14) | 12(18) |
| Тема 6. Местоимения. Предлоги on, under, in, at, near. Личные местоимения it, they в объектном падеже. Страны и столицы. Primary and Secondary Education in the UK. Postmodernism - home reading(p.38-43) | 11(5) | | 1(13) | 12(18) |
| Итого | 62(26) | | 10(82) | 72(108) |

2 семестр

| | Ауд. | Сам.р. | итого |
|--|------|--------|-------|
| Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия. Синонимы и антонимы. | 9(4) | 3(8) | 12 |

| | | | |
|--|---------------|---------------|-----------|
| Moscow , the capital of Russia. London design museum - home reading(p.54-58) | | | |
| Тема 8. Категория рода имен существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения what, who, whose . Спряжение глагола to be в настоящем времени. Sightseeing in Moscow. Innovation and invention.- - home reading(p.59-65) | 9(4) | 3(8) | 12 |
| Тема 9. Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения Повелительное наклонение глагола. The United Kingdom and Northern Ireland. Why learn English? English around the world. Environmental design.- - home reading(p.70-74) | 9(4) | 3(8) | 12 |
| Тема 10. Имена существительные собственные. Порядковые числительные. Хронологические даты. Вопросительное местоимение which . Безличные предложения. The Story of the Union Jack. The history of the English Language. Principles of eco-design.- home reading(p.76-77) | 9(4) | 3(8) | 12 |
| Тема 11. Объектный падеж личных местоимений. Предлоги направления и движения. Предлоги и наречия. Прямое и косвенное дополнение(беспредложное и предложное). Местоимение one . London’s buildings. «Green» air.- home reading(p.79-85) | 9(4) | 3(8) | 12 |
| Тема 12. Понятие об инфинитиве. The Present Infinitive Tense Form. Глагол Have в настоящем времени группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Место наречий образа действия. Little, few-a little, a few . Piccadilly Circus. Interesting Facts about BIG BEN. How to pronounce British place names. Healthy indoor specifications.- home reading(p.89-97) | 9(4) | 38(8) | 12 |
| Итого | 54(24) | 18(48) | 72 |

3 семестр

| | | | |
|---|------|------|------|
| Тема 13. The Future Indefinite Tense Form. Модальные глаголы Can, may, must, have to, needn’t . Местоимения, производные от some, any, no, every . Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу, при помощи глагола let . Отрицательная форма повелительного наклонения. Вопросительно –отрицательные предложения. Booking airplane tickets. Eco projects.- home reading(p.112-117) | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| Тема 14. Present Simple-Present Continuous, Present Perfect-Present Perfect Continuous, Past Simple. Airport check-in. Landscape design.- home reading(p.122-126) | 3(1) | 1(1) | 4(2) |

| | | | |
|---|------|------|------|
| <p>Тема 15. Past Simple – Past Continuous, Правильные и неправильные глаголы, Past Perfect, Future Simple, Future Perfect, Future Continuous. Renting a car. Plant architecture.- home reading(p.127-128)</p> | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| <p>Тема 16. The Present Indefinite, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect – rev. Degrees of comparison of Adjectives, Disjunctive Questions. Making a hotel reservation. Checking-in to a hotel. Checking-out of a hotel. Consumer design.- home reading(p.132-138)</p> | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| <p>Тема 17. Past Continuous, Правильные и неправильные глаголы, Past Perfect.-rev. Indirect Speech. Sequence of Tenses. Страдательный залог. Hotel Services. Hotel Rules. Future trends in ergonomics development.- home reading(p.139-140)</p> | 3(2) | 1 | 4(2) |
| <p>Тема 18. Числительные. Счет. Present Continuous and be going to form. The Use of the Present Simple in Adverbial Clauses of Time and Condition with the Meaning of the Future. Shopping. Shopping in Britain. Interior design.- home reading(p.144-152)</p> | 2(1) | 2(1) | 4(2) |
| <p>Тема 19. . Future Simple-rev. Future continuous and Future Perfect. Shopping in London. Service design.- home reading(p.153-159)</p> | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| <p>Тема 20. Indirect Speech-rev. The Future of the Past. Shopping at the Supermarket. Future trends of retail design.- home reading(p.161-164)</p> | 2(1) | 2(1) | 4(2) |
| <p>Тема 21. Model verbs. Complex Object. Constructions with Adverbs, Conjunctions either ...or, neither ...nor, both ...and. Humanities. Workplace design.- home reading(p.165-172)</p> | 3(2) | 1 | 4(2) |
| <p>Тема 22. The Passive Voice/ An Irish Wedding. Product design.- home reading(p.174-177)</p> | 3(2) | 1 | 4(2) |
| <p>Тема 23. The Perfect Continuous-rev. Model verbs-Should, Ought to, The Infinitive. Product design.- home reading(p.180-185)</p> | 2(1) | 2(1) | 4(2) |
| <p>Тема 24. The Gerund. The Participle. The complex object with Participle II. Renaissance and Leonardo da Vinci. Packing design.- home reading(p.187-190)</p> | 2(2) | 2 | 4(2) |
| <p>Тема 25. Употребление герундия. Герундий или инфинитив?- повтор. Dinner at the Restaurant. Advertising design.- home reading(p.200-209)</p> | 3(2) | 1 | 4(2) |
| <p>Тема 26. Сложное дополнение –повтор. MEALS in US. Graphic design.- home reading(p.211-217)</p> | 3(2) | 1 | 4(2) |

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Тема 27. Согласование времен в главном и придаточном предложении. –повтор. HEALTHY EATING. Information design.- home reading(p.219-227) | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| Тема 28. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. MEALTIMES in BRITAIN. Interaction design.- home reading(p.231-238) | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| Тема 29. Business English. COMMERCIAL CONTRACTS. Architectural design.- home reading(p.241-250) | 3(1) | 1 | 4(2) |
| Modern design and architecture(p.252-288)- материалы к экзамену | 3(1) | 1(1) | 4(2) |
| ИТОГО | 50(24) | 22(12) | 72(36) |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Практические и лекционные занятия

Тема 1. Фонетика. Фонетическая транскрипция. Чтение устойчивых буквосочетаний. Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. (стр.4-19).

Students working day.

Origins of Design – home reading (p.8-11)

Тема2. Формы обращения. Приветствия. Прощания.

Приглашения. Благодарности. Извинения.

Типы предложений в английском языке. Порядок слов в утвердительном предложении. Общий и специальные вопросы. Неопределенный артикль Личное местоимение **it**. **Указательные местоимения This, that**. Глагол – связка **is**.

The arts and crafts movement- home reading (p.13-16)

Тема 3 Части речи. Члены предложения. Местоимения. Типы вопросов. Союз **and** в сложноподчиненном предложении. Образование отрицательного предложения. Отрицание **not**. **Разговор по телефону.**

Design schools - home reading (p.18-24)

Тема 4. Повелительные предложения.

Множественное число имен существительных. Прилагательное в качестве определения и в роли именной части составного сказуемого.

The Bauhaus- home reading (p.25-27)

Тема 5. Указательные местоимения **these- those**. Предлоги **Of и at**. Глагол - связка **are**. **About myself. My biography.**

Design schools- home reading (p.28-31)

Тема 6. Местоимения. Предлоги **on, under, in, at, near**. Личные местоимения **it, they** в объектном падеже.

Страны и столицы. Primary and Secondary Education in the UK.

Postmodernism - home reading (p.38-43)

Тема 7 Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия. Синонимы и антонимы.

Moscow, the capital of Russia.

London design museum - home reading (p.54-58)

Тема 8. Категория рода имен существительных. Личные местоимения в именительном падеже. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения **what, who, whose**. Спряжение глагола **to be** в настоящем времени.

Sightseeing in Moscow.

Innovation and invention. - home reading (p.59-65)

Тема 9. Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения

Повелительное наклонение глагола.

The United Kingdom and Northern Ireland. Why learn English? English around the world.

Environmental design. - home reading(p.70-74)

Тема 10. Имена существительные собственные. Порядковые числительные. Хронологические даты. Вопросительное местоимение **which**. Безличные предложения.

The Story of the Union Jack. The history of the English Language.

Principles of eco-design. - home reading (p.76-77)

Тема 11. Объектный падеж личных местоимений. Предлоги направления и движения. Предлоги и наречия. Прямое и косвенное дополнение (беспредложное и предложное).

Местоимение **one**.

London's buildings.

«Green» air - home reading (p.79-85)

Тема 12. Понятие об инфинитиве. The Present Infinitive Tense Form. Глагол **Have** в настоящем времени группы Indefinite.

Наречия неопределенного времени. Место наречий образа действия. **Little, few-a little, a few.**

Piccadilly Circus. Interesting Facts about BIG BEN. How to pronounce British place names.

Healthy indoor specifications. - home reading (p.89-97)

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине сформированы следующие виды учебно-методических материалов.

1. Набор электронных презентаций для использования на аудиторных занятиях.
2. Методические указания для практических занятий.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки практических занятий.
4. Дополнительные учебные материалы в виде учебных пособий, каталогов по теме дисциплины.

5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, видеофильмы).

7. Набор контрольных вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

Студенты получают доступ к учебно - методическим материалам на первом занятии по дисциплине.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатель оценивания компетенций

| Компетенция | Знать | Владеть |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); | Знать: основы культуры устной и письменной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы владения современным русским и иностранным языком; иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте | Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной их разновидностями; навыками коммуникации в иноязычной среде |

Уровни критериев оценивания компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Содержательное описание уровня | Формы контроля сформированности компетенции |
|--|--|---|
| Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза) | Студент способен анализировать ситуацию, владеет основами общения на | Входной контроль – тестирование, Межсессионный контроль – |

| | | |
|--|---|---|
| по завершении освоения дисциплины ОП ВО) | иностранном языке, вести монологическое и диалогическое высказывание по заданной тематике, владеет навыками устной и письменной речи. Способен к саморазвитию и самосовершенствованию, умеет работать в коллективе. | тестирование, Промежуточная аттестация – тестирование, устная беседа, выполнение контрольной работы |
| Повышенный уровень (относительно порогового уровня) | Студент может: - осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка; - участвовать в устном общении с коллегами – носителями языка в рамках тем и ситуаций, обозначенных в программе, включая собственное развернутое высказывание и восприятие такового на слух; - участвовать в переписке в пределах указанных в программе тем, ситуаций и речевых намерений; - повышать самостоятельно уровень языковой (речевой) компетенции | Межсессионный контроль – тестирование, Промежуточная аттестация – тестирование, устная беседа, выполнение контрольной работы, выполнение проекта по выбранной студентом теме с использованием мультимедийных технологий, Итоговый контроль – защита проекта, выполненного коллективом студентов по завершающей, обобщающей теме |

Шкала оценивания сформированности компетенций из расчета максимального количества баллов – 100



Для оценки дескрипторов компетенций, используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы:

результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – 85-100 от максимального количество баллов (100 баллов);

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75-

84% от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 60-74 % от максимального количества баллов;

результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов;

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Умение (навык) сформировано полностью 85-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 75-84% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите задания, работе в коллективе, применению знаний на практике. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 60-74% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите работы, работе в коллективе, применению знаний на практике не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, пропустившим занятия, не выполнившим дополнительные задания и не отчитавшимся по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 20%.

6.3. Типовые контрольные задания/материалы характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика проектов (с использованием презентации)

- «Иностранный язык в современном мире»
- «Компьютер в нашей жизни»
- «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»

Тематика монологических высказываний

1. Составить монологическое высказывание по теме «Описание внешности и характера человека»
2. Составить монологическое высказывание по теме «Моя семья»
3. Составить монологическое высказывание по теме «Мой учебный день»
4. Составить монологическое высказывание по теме «Мой любимый вид спорта»
5. Составить монологическое высказывание по теме «Мой город»
6. Составить монологическое высказывание по теме «Моё хобби»
7. Составить диалог по теме «Погода»
8. Составить монологическое высказывание по теме «Образование в Великобритании»
9. Составить монологическое высказывание по теме «Мой любимый праздник»

Практические работы

Практическая работа 1.

1. Прочитайте и выучите слова

also ['o:lsʒu] также
since [sɪns] с тех пор как
deep [di:p] глубокий
sister ['sɪstə] сестра
during ['dʒuərɪŋ] во время
sometimes [sʌmtaɪmz] иногда
e.g. (for example: = *exempli gratia*) например
teacher ['ti:tʃə] учитель
each [i:tʃ] каждый
term [tɜ:m] семестр
especially [ɪs'peɪʃli] особенно
thing [θɪŋ] вещь

2. Прочитайте текст

About myself

Hello! Let me introduce myself. My name is Dima Yaroslavtsev. I live in Vladimir. Last year I finished school and now I'm a student of Radio-Technical college. I made many friends here, and we already know each other quite well. We like our studies and we spend our free time together. Many of us want to become engineers. My family is neither large nor small. There are four of us: my father, my mother, my sister and me. My father is a specialist at a plant. His work is very serious, and I think he does his best. My mother is a teacher of geography at school. When she comes home, she is usually very tired, so my

sister and I help her around the house.

My sister is two years my senior. She is a student at the Pedagogical Academy. She wants to be a teacher of Mathematics. She sometimes helps me with my studies.

During the weekends we try to spend much time together. We go to the river in summer, or we go skiing in winter. I like my studies but I'm fond of other things too, e.g. I make computer programs, play the guitar, listen to music, chat with my friends in the Internet. I also like to travel. I study English since 2004. Now we study it again. We know how to pronounce better in English. This term we study grammar. Later we'll learn how to read technical texts in English. My knowledge becomes deeper! Our teacher is Anna Pavlovna. I think she is the most competent English teacher! My parents often say that this time of my life is the happiest. As for me, I don't think it is so. There are so many difficulties, especially in my studies. But I hold on and say to myself: 'Don't give in!' And finally everything is OK!

3. Переведите текст на русский язык

4. Вставьте определенный или неопределенный артикль, где необходимо.

1. My brother goes to _ school on _ foot. _ night was very dark. We didn't see _ moon.
2. He drinks _ glass of juice when he feels tired. It helps him.
3. _ Alps are very beautiful mountains. You must see them.
4. Our train crossed _ bridge. _ bridge was very long.
5. _ queen of _ Britain lives in _ Buckingham palace.
6. He put sugar into his soup by _ mistake.

5. Найдите в первых двух абзацах текста определенный и неопределенный артикль и объясните их употребление

6. Поставьте существительные во множественное число.

branch, fox, day, apple, head, habit, nationality, surname, street, garden, car, ball;
tooth, mouse, ox, datum, radius, child, man.

7. Раскройте скобки, поставив существительное во множественном числе. Нужно ли в этих случаях употреблять артикль?

1. The boy has fifteen (toy).
2. Jack knows many foreign (language).
3. Little (child) go to the nursery.
4. Wipe your (foot) when you enter the college.
5. The (boy) are reading a book. In the picture they see (goose), (mouse), (sheep), (ox), (pig), and (deer).

Практическая работа 2

1. Прочитайте текст

My family

Our family is not large. We are a family of four: my father, my mother, my younger brother and I. My name is Olga. I am seventeen. I am a school leaver. My younger brother is ten. He is a pupil of the fifth form. He looks like our father. He has brown eyes, short straight hair. He is tall and thin. As for me everybody says I look like my mother. I have the same blue eyes, a snub nose, fair curly hair. I am not tall and I am not thin. I am an ordinary girl of 17. Our family lives in Moscow. We have a nice three-roomed flat on the fourth floor of a multistoried building. We have all modern conveniences: running hot and cold water, telephone, central heating, rubbish chute. We have no gas range. All the flats in our house are provided with electric cookers. We are satisfied with our flat where we moved only a year ago. My mother is about 40. She looks pretty well. We all love dearly our Mum, and are always ready to help her about the house. We try to share our duties.

Returning home after classes I usually do the shopping. I drop in at the bakery and at the dairy. My younger brother also has his duties about the house. He helps mother to set the table and wash the dishes. He usually sweeps the floor and dusts the furniture. On Saturdays Dad joins us in our work about the house. He likes to make or repair something. He also likes to clean the flat with a vacuum-cleaner. I suppose it's his little hobby. But speaking seriously his real hobby is taking photos. He can do it perfectly well. We have several family albums with the pictures taken by him. My father is an engineer in computers. He is considered to be an experienced engineer. We are very proud of him but there is one unpleasant thing with this: he is always busy and very often he works overtime. My mother is an economist. The firm she works in deals with trading. They have business in different towns of Russia. She is to go on business trips from time to time.

We have a little summer house and a lovely garden near it not far from Moscow. The nature is very beautiful there. There is a lake there. My grandparents like to live there in summer. They don't work now. They are on pension. They live in an industrial district of the city where the air is rather polluted. That's why they are always looking forward to going to our summer house. My Granny is fond of gardening and my Grandpa likes to go fishing. Our family is friendly. I like them all.

2. Переведите текст на русский язык.

3. Переведите слова на английский язык

Предавать, даже, поддерживать, беда, во-первых, другой, кто угодно, подросток, невообразимый, дружба, знакомый, среди, сильный

4. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова

He is a reliable friend. He never ___ me.

When Jane said that the film was popular, she ___ a little.

Did you draw a lot in your ___?

He's so kind, he always ___ me and his experience.

Have you heard the ___ news?

I see you are in trouble. Do you need my ___?

Is it a ___ of this nation to get up early in the morning?

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на выделенные слова

There are *many* mistakes in your dictation.

He is *really* a good friend?

Jack *understood* that he was late for the lesson.

The last *information* about him was that he had gone to Italy.

Практическая работа 3

1. Прочитайте и выучите слова

Apartment - квартира

apartment house - жилой многоквартирный

Bathroom – ванная комната

bedroom - спальня

blinds - жалюзи

built-in wardrobe - встроенный платяной шкаф

carpet [ˈkɑːpɪt] n - ковер

cost a fortune – стоить целое состояние

curtain [kɜːtɪn] n - штора

downstairs – вниз по

kitchen [ˈkɪtʃɪn] n - кухня

lay the tiles – укладывать кафельную плитку
match [maetj] v- подходить по цвету
nearby ['niabai] adv - неподалеку
paint [peint] v - красить
repairs [ri'peaz] n - ремонт
save money ['seiv 'tʃʌs] – экономить деньги
sitting room ['sitnj ru(:)m] - гостиная
space [speis] n - пространство
to the left - слева

2. Прочитайте текст

Vlad's sister Nina and her husband Boris now have got a new apartment. They are really happy: they have been renting an apartment for quite a long time and saving money to buy a new one. At last their dream has come true.

Their apartment is located not far from the centre^ near the park, and a walkable distance from Nina's parents' place, so her parents and brothers can come to visit them quite often. It is on the third floor of a twelve-storeyed apartment house. There is a lift, of course, but Nina and her husband don't use it, they prefer walking upstairs and downstairs. They say it keeps them physically fit. There are two rooms in the apartment, a sitting room, which is rather large, and a bedroom, which is smaller, but very cosy, with two small windows; the view from the windows is to the park. From the sitting room one may go to the balcony and enjoy a view of the city. The hall is neither large, nor very small. The two doors lead from the hall to the sitting room and the bedroom. A small corridor is to the right. It leads to the bathroom and to the kitchen. Nina and Rark have? decided that the kitchen will be used as a dining room as well, because there is enough space to place a big table and a few chairs.

The young couple has spent most of their vacation making repairs. The ceiling was whitewashed; the walls were wallpapered and painted, the tiles were laid in the bathroom. The only thing that is now left to do is to buy furniture. This, though, is quite a problem, because it is very well known that good furniture may cost a fortune. So now Nina and Boris are discussing which things will be bought before they move in.

Nina: We are lucky that there are two built-in wardrobes already; all our clothes may be placed either in the wardrobe in the hall or in that in the bedroom.

Boris: That's right, so we don't need any wardrobes. And we have a bed and two night tables, so our bedroom is already furnished. So we must look for something to sit on in the sitting room.

Nina: Yes, a sofa and a couple of armchairs will do. And I want to have a table for newspapers there, too.

Boris: What about a table for my computer?

Nina: But you have a table for it already.

Boris: You know, it's rather old and uncomfortable ... But I agree with you: first things first. Now let's think about the kitchen.

Nina: I saw a nice set of kitchen furniture in a store the other day.

It is not very expensive, and I liked it. We must also look for a table and chairs.

Boris: Is there anything else that we have left out?

Nina: Yes, definitely! We have all forgotten about the curtains! What colour curtains do you want?

Boris: It depends on the colour of the furniture in the living room. The colour must also match the carpet and the walls.

Nina: So it is quite a difficult task to choose something to your liking. But we can't live in the apartment without curtains on the windows!

Boris: Very well, now I suggest you going shopping and looking for a sofa and armchairs. Then we will go and choose the curtains for the bedroom: the wallpaper there is light blue, so it won't be difficult to find something nice.

Nina: Will it be all right if we order blinds for the kitchen window?

Boris: Why not? As to me, I have nothing against it.

Nina: And as soon as we buy the curtains we can arrange a housewarming party!

Boris: Yes, I think we both deserve a nice party: we have worked quite a lot to make our house a home.

3. Переведите текст на русский язык.

4. Ответьте на вопросы по тексту

Where is their apartment located?

What floor is it on?

Are there all modern conveniences in the house?

Is their flat large or small?

How many rooms are there?

What are the rooms like?

What repairs have they already done?

What furniture are they going to buy?

Where are they going to place it?

When will they have a house-warming party?

Практическая работа 4

1. Прочитайте и выучите слова

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| break [breɪk] <i>n</i> | перемена | go in for sports | заниматься |
| be fond of [fɒnd] | увлекаться (чем-л.) | ['dʒɪn ɪn fe spɔ:tʃ] | спортом |
| brush one's hair | причесы | gym [dʒɪm] <i>n</i> | спортивный зал |
| [bl*ʌj] | ваться | hair [heə] <i>n</i> | волосы |
| canteen | столовая | have breakfast/ | завтракать/ |
| [kæsn'tɪn] <i>n</i> | | lunch/dinner | обедать/ |
| chat [tʃæt] <i>v</i> | болтать | [hæsv 'brekfɪst/ | ужинать |
| coach [kəʊtʃ] <i>n</i> | тренер | læntʃ/'dɪnə] | |
| college ['kɒlɪdʒ] <i>n</i> | училище, колледж | introduce | представлять |
| day off [deɪ ɒf] <i>n</i> | выходной день | [,ɪntrɪ'dʒu:s] <i>v</i> | знакомить |
| do the make-up | делать | jog [dʒɒg] <i>v</i> | бегать |
| ['meɪkʌp] | макияж | leave (something) | труслой забывать, |
| fail [feɪl] <i>v</i> | проваливаться я (на экзамене) | behind [li:v bi'hænd] | оставлять |
| get up ['get ʌp] | вставать (с постели) | lecture ['lektʃə] <i>n</i> | лекция |
| give a lift | подвозить | look through | просматривать |
| ['gɪv ə 'lɪft] | на машине | ['lʊk 'θru:] <i>v</i> | ть |
| | | period ['pɪəriəd] <i>n</i> | урок, занятие |

2. Прочитайте текст

Hello. My name is Vlad Volkov and I am a college student. I am in my first year now. I want to tell you about my usual working day. It is 6.30 am and my younger brother Alexei is knocking at the

door "Will you jog with me today?" he asks. This is the way every morning begins for me. I went jogging last year but then I have become lazier and Alexei uses every chance to mock at me. He goes jogging regularly and he is a good sportsman by the way — so his coach says. Alexei goes in for tennis and he has been playing football since he went to primary school. He is the best forward in his team. Alexei goes away and I stay in bed a little while longer. But anyway it is time to get up. I go to the bathroom and take a shower and clean my teeth, then come back to my room and switch on the television to watch the news while I am brushing my hair, shaving and putting my clothes on. Now it is time for breakfast. All my family is at table — my mother, my father, Alexei and myself. We have scrambled eggs and bacon, a cup of tea and sandwiches. We chat and discuss news. I think it is right time to introduce my family members to you. My mother's name is Mary. She is a children's doctor. My father's name is Alexander and he is an engineer. Alexei is still a schoolboy. He is four years my junior. Oh, I haven't yet told you about my elder sister. Her name is Nina. She is married. Her husband and she rent a flat not far from our place.

After breakfast I look through my notes — just in case I have left something behind, put on my coat, then say good-bye to my mother and leave home. My father gives me a lift to the college in his car. He starts working later than my classes begin.

I arrive at my college just in time to say hello to my fellow-students before the bell goes. As a rule, we have three or four periods every day. We go to college five days a week. Saturday and Sunday are our days off. We have lectures and seminars. Sometimes we work in the workshops. To my mind, these are the most interesting lessons. My friends say that we will be having a test in English today. I think that writing tests in grammar is more difficult than speaking English. I hope I won't fail.

During the breaks we go to the gym and play a round or two of basketball or volleyball. My friend John and I are fond of reading fantasy and we discuss the latest book by Nick Perumov. He asks me if I liked the book that he had given me: I tell him that I will have read the book by the end of the week.

At 1 pm we have a long break. We go to the canteen and have a roll and a cup of juice. Then there is one more period, which is Mathematics. It is my favourite subject. The classes are over at 2.40 pm. Sometimes I go to the library to study there, but today I don't.

On my way home I see my girlfriend Lena. She smiles at me and we walk together for a while. I suddenly remember that we will have been dating for a year next week. I will go and look for a present for her tomorrow. When we first met at a party, I told her that she was the prettiest girl in the world and I had been looking for her all my life. Now I think that she is not only the most beautiful girl, but also the best friend. I am really fond of her. She is still a schoolgirl; she is leaving school this year. Lena's dream is to enter Moscow State University. I come to my place at about 4 pm. Mother is already at home. She is cooking in the kitchen. Soon my father and brother arrive and we have dinner together. After dinner I do my lessons for tomorrow, watch television and read. I don't go out because the weather has become worse. I go to bed at about 11.30 pm.

3. Переведите текст на русский язык.

4. Перескажите текст, пользуясь опорой.

Практическая работа 5

1. Прочитайте текст

My Hobby

Hobby is a favourite occupation which people like to do when they have some free time. We choose a hobby according to our character and taste. Very often our hobby helps us to choose our future profession because we learn a lot of new things.

Many people are interested in music. Others like reading or going on hikes, taking photographs or knitting. People living in cities and towns like to be closer to nature. They get away from the tiresome and dusty cities to enjoy the countryside. 8). For example, gardening and growing flowers is the most common hobby among Englishmen.

All the members of our family have their own hobbies. My mother enjoys knitting, and my father is fond of collecting stamps. My brother's favourite occupation is playing different computer games, and my sister's hobby is cooking.

As for me, I am keen on music and whenever I have some free time I go to the Concert Hall. I like to go to the concerts. I take a special liking to the concerts. I take a special liking to the music of the Russian composers and I try not to miss solo concerts or symphonic orchestras by our famous conductors. I like piano concerts, especially Chopin's waltzes. I like the violin too.

My friend has a good ear for music, she goes to school for violin lessons. She accompanies me all the time when I go to the concert hall. We enjoy music very much.

2. Переведите текст на русский язык.

3. Ответьте на вопросы по тексту

1. What is a hobby?
2. What kinds of hobby do you know?
3. What is the most popular hobby among Englishmen?
4. What is your hobby?
5. Will your hobby help you in your future life?
6. It is a matter of taste. How do you understand this proverb?

4. Перескажите текст, пользуясь опорой

Практическая работа 6

1. Прочитайте текст

I would like to tell you all about my home. Firstly I must tell you that I live in the small town of Novogrudok. It is an ancient township of Western Belarus, but within recent twenty years some new residential areas have sprung up around the town's old centre. We live in one of such newly built areas.

We moved into our new flat five years ago. It's a four-room flat on the third floor of a five-storied block of flats. Certainly there are many modern conveniences in our flat. It's fairly cosy. The layout is good. The rooms are light, though not very large. It's quite a modern-looking flat with two balconies looking out on the park in front of the building.

Our sitting room is quite a big room, about 20 square metres. As my mother doesn't like much furniture in the house so in the sitting room there are two comfortable chairs and a sofa, a coffee-table, a television set in the corner of the room and a bookcase. Of course there is a carpet on the floor. We usually watch television in the sitting-room or have dinner on special occasions.

I am happy to have a room for myself. It's the smallest room in the flat but I try to keep it tidy and cosy. There is a single-bed, a writing table, a bookcase and a wardrobe in my room. There is a little rug on the floor. I have two pictures in my room. They are nice copies of my favourite paintings by Savrasov.

You may be surprised to hear when I tell you that the most popular and favourite place with all of us is the kitchen. We spend most of our time in the kitchen, not eating in fact, we like just to sit and talk there.

Our kitchen is comparatively large and looks like the usual modern kitchen you can see in many other homes. There is a gas-cooker, a fridge, a kitchen table and some cupboards in it. We have regular meals in the kitchen. But I have to bring a chair and take it away when the whole family are at table. But it's not much trouble.

Ah, yes, I haven't mentioned the corridor. It's long but slightly narrow. Or perhaps it looks narrow to me because my brother Victor keeps his bike in it.

I like our flat. It's also important that our building is quite close to the town centre, it's only five

stops from the town's main street. What else can I tell you about our home?Переведите текст на русский язык.

2. Переведите текст на русский язык
3. Перескажите текст, пользуясь опорой

Практическая работа 7

1. Прочитайте текст

Mass media.

What do we have in mind when we talk about mass media? Mass media include all the people and organizations that provide information and news for the public. Such means of communication are television, radio, magazines and newspapers. The most recently invented mass medium is the Internet, which combines the benefits of the more traditional ones. The mass media surround us all our lives. They influence the way we look at the world and very often are able to change our positions and opinions.

The printed media, that is newspapers and magazines remain very popular nowadays. The English word “newspaper” does reflect its content quite accurately. On the one hand, newspapers and magazines do tell us about the latest developments in all areas of life, such as politics, culture, and the like. On the other hand, they may have deep analysis of a situation, advice relating to health-issues, advertising and other types of information apart from purely news articles. There are hundreds of newspaper and magazines specialized, so to say, in a specific area: in sports, gardening, politics or child-raising.

Radio and TV are probably among the most important inventions ever made by man. Listening to the radio does not require complete concentration. You can continue whatever you are doing at the time and still be able to follow the broadcast programmes. Although radio is able to educate and to inform, to my mind today radio plays primarily the role of entertainment. Every town has a dozen of musical radio stations catering to different musical tastes, from classical music to pop and rock music. As for television, it is probably the most popular from all mass media. There is hardly a household without a TV-set. Television is always available as a source of education and entertainment, although to my mind the entertainment-related programmes are too many. For instance, lots of people find “soap operas” too boring and banal. A soap opera is a serialized drama, which usually deals with domestic themes. It is characterized by sentimentality. The history behind this genre is very interesting. Soap operas are called so because companies producing soap were typical sponsors of the first television serials. TV talk-shows are very popular nowadays. Talk-shows are programmes in which hosts invite guests who give their opinions on a chosen topic and take part in the following discussion with the audience or with other guests. Different quiz-shows are also generally liked by the viewers. In quizzes, players have to answer a number of questions testing their general or specific knowledge and the best player gets some kind of reward, usually an amount of money.

The Internet is an amazing combination of the three traditional mass media, that is the press, the radio and the television. You can read on-line versions of papers and magazines in any language. If you have special software you can even listen to the radio online. As for me, every morning I listen to the BBC radio programmes over the Internet. For learners of English it is a very effective way of getting familiar with different dialects and accents. Moreover, in the nearest future everybody will be able to watch television broadcast in the Internet. Besides, the Internet is a very democratic means of communication. If you think you have something interesting to tell to others, or you want to share your expert knowledge online, you can easily create your own site and change it regularly as needed just like a real newspaper or a magazine. You can send messages any place in

just several seconds and talk to other people in online chats or forums. The Internet is believed to have become a world of its own, with specific rules of etiquette, and particular language.

There are people who think that with the invention of the Internet all other kinds of mass media will disappear very soon. I absolutely disagree with that and believe that all of them will continue to have their own dedicated users for many years.

2. Переведите текст на русский язык
3. Перескажите текст, пользуясь опорой
4. Сделайте предложения вопросительными.

- 1) She speaks English well.
- 2) His parents are going to give him a CD player for his birthday.
- 3) They weren't at school yesterday.
- 4) I spoke to our teacher an hour ago.
- 5) She will be happy to see you.
- 6) Mike likes detective stories.
- 7) My friends went skiing in winter.
- 8) He has taken some pictures of his family.
- 9) They will visit several museums in this city.
- 10) She is going to cook vegetable soup.
- 11) They went to St. Petersburg in summer. (*Where ... ? When ... ? Who ... ?*)
- 12) I'll listen to rock music at home. (*Who ... ? Where ... ? What kind of... ?*)
- 13) Mary is going to learn English. (*Who ... ? What language ... ?*)
- 14) Sam and his girlfriend have come to stay with us this weekend. (*Who ... ? Where ... ?*)
- 15) There were five students in the class. (*Where ... ? How many... ?*)
- 16) It usually takes me five minutes to get to the college. (*How long ... ?*)
- 17) My father is forty-seven years old. (*Who ... ? How old ... ?*)
- 18) This magazine costs fifteen rubles. (*How much ... ? What ... ? What kind of... ?*)
- 19) They collected stamps. (*What... ? Who ... ?*)
- 20) We have been friends with Vlad for quite a long time. (*How long ... ?*)
- 21) It is raining.
- 22) She likes cooking.
- 23) He has taken a few pictures.
- 24) They don't know English.
- 25) We didn't go to a disco yesterday.
- 26) She was my great friend.
- 27) Mike collected posters last year.

Практическая работа 8

1. Прочитайте и выучите слова

| | | | |
|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|-------------|
| add [asd] <i>v</i> | складывать | multiply | умножать |
| addition [o'dɪʃən] | сложение | [ˈmʌltɪplaɪ] <i>v</i> | |
| appetizer | закуска | peel [pi:l] <i>v</i> | очищать от |
| [ˈspɪtəɪzə] <i>n</i> | | (potatoes, | кожуры, |
| bacon [ˈbeɪkən] <i>n</i> | ветчина | vegetables, | чистить |
| beef [bi:t] <i>n</i> | говядина | etc.) | (картофель, |
| biscuit [ˈbɪskɪt] <i>n</i> | печенье, | | овоши и |
| boil [boɪl] <i>v</i> | крекер | | т. д.) |
| | варить | pork [po:k] <i>n</i> | свинина |
| butcher's [ˈbʊtʃəz] | мясной отдел | rice [raɪs] <i>n</i> | рис |
| cake [keɪk] <i>n</i> | пирог, торт, | shop assistant | продавец, |
| cheese [tʃi:z] <i>n</i> | пирожное | [ˈʃɒp əsɪstənt] | продащица |
| | сыр | spice [spɑɪs] <i>n</i> | специя, |
| chocolate | шоколад | | пряность |
| confectionery | кондитерски | spicy [ˈspɑɪsi] <i>a</i> | приправлен |
| [kənˈfekʃənəri] <i>n</i> | отдел | | ный специя |
| cook [kʊk] <i>n</i> | повар | | ми, пря |

| | | | |
|--|--|--|---|
| cook [kʊk] <i>v</i> | ГОТОВИТЬ | stew [stju:] <i>v</i> | ТУШИТЬ |
| dairy ['deəri] | МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ | subtract | У ВЫЧИТАТЬ |
| (milk, cream, sour cream, butter, yogurt) | (МОЛОКО, СЛИВКИ, СМЕТАНА, МАСЛО, ИОГУРТ) | supermarket | СУПЕРМАРКЕТ, МАГАЗИН |
| divide [dɪ'vaɪd] <i>v</i> | ДЕЛИТЬ | ['sju:pɑ:mɑ:kɪt] <i>n</i> | САМООБСЛУ ЖИВАНИЯ |
| fruit [fru:t] | ФРУКТЫ | the first/ the second/ the third | ПЕРВОЕ/ ВТОРОЕ/ ТРЕТЬЕ |
| (apple, banana, pear, peach, plum) | (ЯБЛОКО, БАНАН, ГРУША, ПЕРСИК, СЛИВА) | course [kɔ:s] | БЛЮДО |
| grocery store | ПРОДОВОЛЬ СТВЕННЫЙ МАГАЗИН | veal [vi:l] <i>n</i> | ТЕЛЯТИНА |
| ['grausgrɪ ,sto:] | | vegetables | ОВОЩИ |
| | | (cabbage, beetroot, carrot, cucumber) | (КАПУСТА, СВЕКЛА, МОРКОВЬ, ОГУРЕЦ) |

2. Прочитайте текст

Shopping in the USA

Americans go shopping in four main types of stores: supermarkets, grocery stores, convenience stores and delis.

Supermarkets are the largest. They often have a wide variety of dairy products, cereals, bread and baked goods, prepared, canned and frozen food, ice cream and desserts, paper products, film and much more. You can also develop film in supermarkets. Prices are usually marked on the packages or on signs near the goods. There are usually carts and baskets, so you can carry the goods which you have chosen around the store. Usually supermarkets have several cashiers. In general, they are open Monday to Friday from 9 am to 6 pm, and on Saturday from 10 a.m. to 4 pm. Some supermarkets are open on Sundays as well.

Grocery stores are smaller than supermarkets. As a rule, they carry most of the same types of products, but in smaller quantity and less variety. Prices are usually similar to those in the supermarkets. In general, grocery stores work the same hours as supermarkets.

Convenience stores are called this because of their hours of operation — usually from at least 7 am. to 12 pm and sometimes round the clock. They usually carry a very limited selection of goods and brands.

Delis usually carry only cold cuts (sliced ham, turkey, salami, chicken, roast beef and cheese) to use in sandwiches, breads, beverages and condiments. Some delis also carry selections of prepared foods and other items.

3. Переведите текст на русский язык

4. Перескажите текст, пользуясь опорой

5. Ответьте на вопросы по тексту

Who does the shopping for food in your family?

You like shopping, don't you? What type of stores do you like?

What are the food stores in your location?

Describe the nearest grocery store or supermarket. Are there many departments? What are they? Is it a self-service store?

How often do you go shopping for food?

What items do you usually buy when you go shopping for food?

What are your favourite dishes? Can you cook them?

Who does the cooking in your family?

Describe how to cook one of the dishes you like.

What things did you buy before your birthday party?

Практическая работа 9

1. Прочитайте и выучите слова

| | |
|------------------------------------|--|
| attempt ə'tempt попытка | [pa:'tɪsɪpeɪt] v |
| bowling 'baʊlɪŋ боулинг | physically fit в хорошей |
| dozen d/vzən дюжина | [ˈfɪzɪkəlɪ 'fɪt] физической |
| energetic энергичный | форме |
| [,ena'dʒetɪk] a | pin [pɪn] n кегля |
| entertainment развлечение | point [pɔɪnt] n очко |
| [^enta'teɪnmənt] n | route for 'ru:t fa: болеть за |
| fan [faen] n болельщик | rule [ru:l] n правило |
| frame [freɪm] n рамка | runway ['nʌɪweɪ] n дорожка |
| (в боулинге) | score [sko:] n счет |
| golf course поле | “spare” [speə] n «резерв» |
| [ˈgɒlftkɔ:s] для гольфа | stadium стадион |
| handle 'haendl обращаться | strike [straɪk] n «сбито» |
| keep record вести запись | training centre спортивный |
| [ˈki:p rekɔɪd] | [ˈtreɪnɪŋ 'sentrs] центр |
| knock down сбивать | try [traɪ] n попытка |
| [ˈnɒk 'daʊn] v | winner ['wɪnə] n победитель |
| major 'meɪdʒɔ: главный, | |
| a | |

2. Прочитайте текст

Going in for Sports in the USA

Americans consider themselves the nation of sports fans. A visitor to the USA may be really amazed at seeing how much attention is paid to different kinds of sports. The major sporting events are widely discussed in newspapers and magazines, and the names of famous sportsmen are known to everyone. Special TV channels broadcast championships all over the country. -Hundreds of stadiums are built every year.

Physical training is a very important subject at school, high school and college. Preference is given to team games, such as American football, football (called soccer by Americans), baseball, and basketball. In every city one may find a cafe with a dozen of large TV sets showing different sports events. People go to those cafes to route for their favorite team and to talk to friends. It is a very popular way to spend an evening.

Great attention is paid on keeping oneself physically fit. Companies spend money on building gyms and arranging sports facilities for their employees. A company staff may have an option of going to a swimming pool, a training centre or a golf course for a symbolic fee. The companies are pragmatic doing this. If a person goes in for sports he or she will be healthier and more energetic, and this will do good for the company he works for. Besides, medical care is very expensive, and it is often easier to prevent a disease by giving a person an opportunity to look after oneself than to pay the insurance afterwards.

3. Переведите текст на русский язык

4. Перескажите текст, пользуясь опорой

5. Ответьте на вопросы по тексту

Are sports popular in Russia?

What are the most popular sports?
 Do you go in for sports?
 What is your favourite kind of sport?
 Do you try to keep physically fit?
 What is it necessary to do to keep oneself physically fit?
 Can you play bowling/baseball/American football/soccer?
 What sporting games did you play when you were a child?
 Bowling is not a sport, but an entertainment, isn't it?
 Are there any other sports that are entertainment?

6. Прочитайте текст, вставьте на место пропусков необходимые предлоги

The history ... the Olympic games began ... 777 BC ... the south ... Greece. Since that time they were held every four years ... Olympia, and were devoted ... Zeus, the chief god ... Greeks. There was a tradition to stop wars when the Games were held. All the cities ... Ancient Greece sent their best athletes ... participate ... the Games. They competed ... wrestling, running, chariot racing, jumping and reciting poems. The winners were honored with laurel wreaths. No women were allowed not only to take part ... the Games, but also to watch them. The Olympic Games were held ... more than eleven centuries and were prohibited ... Emperor Theodosius I in 394 AD.

Практическая работа 10

1. Прочитайте и выучите слова

place of interest достопримечка

[pleis av 'intrist] тельности

railway ['reilwei] железная

ⁿ**resort** [ri'za:t] *n* дорога

route [ru:t] *n* ^{квпорт} маршрут

sunbathe ['sAnbeiS] *v* загорать

take trouble волноваться,

[,teik 'trAbal] заботиться

tent [tent] *n* палатка

tiresome ['tai9sam] *a*

утомительный

travel/go by bus путешествие

['trajval/gau bai вать на

'bAS] автобусе

travel/go by car путешествие

['traeval/дэи вать на

bai 'ka:j машине

travel/go by путешествие

plane [Чгэуэ1/дэи вать на

bai 'plein] самолете

travel/go by путешествие

train ['trasval/gau вать на

bai trein] поезде

trip [trip] *n* небольшое

путеше
a view [vju:] *n* Вид
voucher ['vaʊtʃə] путевка
n

2. Прочитайте текст

Travelling. Transport

It is early spring now, but the Volkovs are already making plans for their summer holidays because it is always better to arrange everything beforehand than to make a fuss the last minute.

Vlad has already decided to go to St. Petersburg with Lena and his friends from college. They want to visit the Hermitage and Peterhof and many other places of interest. They will go there by bus.

Nina and Boris are planning to go abroad to Prague or to Warsaw for a week or two, if they are through with their repairs. Now Alexei and his parents are discussing where to go.

Father: Well, Alexei, what are your plans for summer holidays?

Alexei: It is difficult to say anything for sure now, but I think I will spend the whole July in the sports camp, if nothing changes. My coach has already included me in the list of the people who go there.

Mother: What are you planning to do in June and August, then?

Alexei: I think I'll either stay in town or go to the country to live with grandmother and grandfather. Besides, we have a tournament in football in June. Our team has strong chances to win.

Father: So far as I understand, you've already made plans for June and July. What about August? Would you like to go with us somewhere?

Alexei: Most willingly. Where are you planning to go?

Father: We are thinking about going to the seaside, if you have nothing against it.

Mother: We can spend a month by the sea, sunbathing, swimming, diving, and having nothing to do.

Alexei: Which is the best place to go, in your opinion?

Father: What would you both say about going to the Crimea?

Alexei: Why, I was there when I was a little boy, and I don't I wouldn't go there if I were you.

Father: Going by train in summer is very uncomfortable. But this time we won't go by train. We can fly there, if you want to. It will take no more than three hours to get to Sochi. You will enjoy wonderful views while we go. Or we might go there by bus with air-conditioning: buses are comfortable. If we buy a voucher to a resort or a holiday centre, we won't have to take trouble about meals and accommodation.

Mother: I must say I am airsick.

Alexei: Resorts are boring. I can suggest you doing a more exciting thing: why don't we go by car? We can travel as much as we want to, visiting as many places as we like. We won't have to book tickets and hotel rooms in advance, or to queue in a booking office. We will visit all the towns along the coast, provided that we have time.

Father: When I come to think about it, it seems a very attractive idea, except for the fact that you don't drive and I will have to drive all the way there and back. But still I have nothing against it: we can travel all over the Crimean coast or stay in one place for the whole month, if we like.

Alexei: And we don't have to carry the luggage. Just put everything you want to take into the car, and that's all!

Mother: Now we must decide on where to stay during our journey.

Father: There are plenty of opportunities: we may take a tent, or stay in a hotel, or rent a room or a cottage.

Alexei: Living in a tent is a bad idea. What if it rains? And, besides, it will occupy too much room in the car if we take it.

Mother: All right, dear. We will rent a room or stay in a hotel, then.

Father: Now we'd better take a map and choose the best route for our journey.

3.Переведите текст на русский язык

4.Перескажите текст, пользуясь опорой

Практическая работа 11

1. Прочитайте текст

Russia. Geographical Position and Political System.

If we have a look at the world map, we will notice immediately that Russia is the largest country on our planet. It's total area is 17,075,200 sq km. Just to better realize how large our country is it is enough to say that it occupies almost one-seventh of the Earth's surface and it is approximately 1.8 times the size of the USA. Moscow is the capital of Russia and is the most important city in the country due to its central role in the economic, political, scientific and cultural life of the country. Russia is situated in two continents and the Urals make a natural divide of the country: the territory west of the Urals is included into eastern part of Europe and the territory east of the Urals is included into northern Asia. Russia's climatic conditions range from subarctic in the north to subtropical in the south with temperate and continental in the middle of the country. The country is washed by 13 seas and 3 oceans. Drinking water supply is made up by more than two million rivers and lots of beautiful lakes. The Volga is one of the largest rivers worldwide, whereas Lake Baikal actually is the deepest lake in the world and is considered by many scientists a natural wonder due to its fascinating flora and fauna. The lowest point in Russia is in the Caspian Sea (-28 m below the sea level), and the highest point is Mount Elbrus (5,630 m above the sea level). Our country is one of the richest in natural resources, which include large deposits of oil, natural gas, coal, and many other minerals. According to the latest population census conducted in 2004, there are 143,782,338 people in Russia. Russia's border line length is more than 20,000 km and it borders on the following countries: Azerbaijan, Belarus, China, Estonia, Finland, Georgia, Kazakhstan, North Korea, Latvia, Lithuania (Kaliningrad Oblast), Mongolia, Norway, Poland (Kaliningrad Oblast), and Ukraine. Besides, Russia has a sea-boundary with the American state of Alaska in the Far East. Administratively, our country is composed of the following divisions: 49 oblasts, 21 republics, 10 autonomous okrugs, 6 krais, 2 federal cities, and 1 autonomous oblast. Russia is a federation. According to that type of government, power is formally divided by the constitution between the central or federal authority and all its constituent regions, that is oblasts, okrugs, krais. The executive branch of the Russian Federation is composed of the president, and the government headed by the prime minister. Since 7 May 2000, Vladimir Vladimirovich Putin has been the chief of state. There is also a so-called Presidential Administration, which supports the president with advice, makes drafts of presidential decrees. Presidents in Russia are elected by popular vote every four years. The Russian Legislative branch, also known as Federal Assembly, is composed of two parliamentary chambers: the Federation Council and the State Duma. The Federation Council has 178 seats. Its members are appointed by each of the 89 federal administrative units and serve four-year terms. As for the State Duma, there are 450 seats there. Its members are elected by direct, popular vote and serve four-year terms as well as the Federation Council members.

The following parties are currently represented in the State Duma: United Russia, Communist Party, LDPR, Motherland, People's Party, and other. The Judicial Branch of the Russian Federation is composed of the Constitutional Court, the Supreme Court and other lower level courts. It is important to note that judges for all types of courts are recommended by the president and later appointed by the Federation Council.

2.Переведите текст на русский язык

3. Перескажите текст, пользуясь опорой

Практическая работа 12

1. Прочитайте текст

English Speaking Countries

Today, more than 300 million people use the English language as their native language.

Although English is the official or one of the official languages in over 45 countries, the most important English speaking countries are the United Kingdom, the United States of America, Canada, Australia, Irish Republic, and New Zealand.

I am going to give a brief description of all these countries. The full name of the United Kingdom is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The capital of the UK is London. Other important cities are Liverpool, Manchester, Glasgow, Birmingham, and Cardiff. Great Britain is actually the biggest island in Europe containing England, Wales and Scotland.

Population of the UK is about 60 million people. Almost 80% of the population which is 45 million people lives in England, in Scotland over 5 million, in Wales over 3 million, and in Northern Ireland about 2 million people.

Ethnically, the country consists of English, Scots, Welsh, and Irish, although there are large immigrant communities representing India, Turkey and other countries. Great Britain is administratively divided into 55 counties with certain amount of autonomy in local matters reserved by law. The UK is a parliamentary monarchy, although the monarch plays a rather symbolic role.

The British Parliament is one of the oldest in the world and consists of two houses: the House of Commons and the House of Lords.

The United Kingdom is a highly developed country with many scientific and cultural centres. This country gave us a world language, almost all modern ball games and many other kinds of sport. It created a culture which influenced the evolution of the world civilization.

The biggest English speaking country is the USA. It occupies almost half of the continent of Northern America and borders on Canada in the north and Mexico in the south. Having the total area of over nine million sq km it is one of the largest countries in the world.

The population is about 250 million people, most of whom live in towns and cities.

The administrative and political of the country is its capital Washington D.C., named after the first US President George Washington.

Here are many federal institutions are situated such as Capitol, the main building of US Congress, and the White House, which is the official residence of the US President. At the same time, the main economic and financial of the USA is New York, lovingly called "Big Apple".

Second largest city in the USA is Los Angeles, an industrial and educational centre. The Wall Street in New York is the symbol of financial power of the USA. The biggest and most important stock exchange is situated on that street as well as head offices of hundreds of companies of world level.

Other important US cities are: San Francisco, Chicago, and Boston. The USA consists of fifty states. Each state has its own constitution, a parliament and a government headed by a governor.

The most powerful political parties of the USA are the Democratic and the Republican parties, which alternatively win the general elections for the president's office.

It is interesting that neither the constitution nor any other federal law of the USA contain anything about English as the official language of the country!

The importance of the USA in today's world politics, technology, and pop-culture cannot be overestimated and is evident.

Canada is situated north of the USA. Canada is second largest country in the world after Russia. Its climate and nature is very much like in our own country. Canada has two official languages with equal status: French and English.

It is divided into 10 provinces and 2 northern territories.

The population is about 25 million people.

Most developed territories are those adjacent to the US border.
 Ottawa is the capital of the country.
 In the past, the city was called Bytown but then given its present name in 1854.
 The country's largest city and major port is Montreal.
 Australia is the only country in the world taking up the territory of a whole continent, which has the same name.
 This country is unique in many ways.
 It has no land borders with any countries.
 Its flora and fauna has exotic plants and animals you can meet only there, such as kangaroos and humming-bird.
 Most Australians are of British or Irish origin because it used to be the British colony and the local population used to be mercilessly killed by the colonists.
 Canberra, the capital of the country, was founded in 1913 as a planned capital.
 Australia is the largest wool producer in the world.
 According to some estimates, there are more sheep living in Australia than people!
 Australia's only close neighbouring country is New Zealand, which is situated on two islands: the North and the South Island.
 The capital of the country is Wellington.
 New Zealand has a population of nearly 3.5 million people, most of whom speak English and are of European origin.
 Officially, the country is headed by the British monarch, who is represented by the governor-general.
 Ireland's official name is the Irish Republic.
 It is separated from Britain by North Channel.
 Its population is almost 4 million people.
 The official languages are English and Gaelic.
 The capital of the city is Dublin was the birthplace for many famous people such as James Joyce or Jonathan Swift.
 It is also the most important commercial and financial centre of Ireland.
 For eight hundred years up until 1922 Dublin had been under the English rule.
 Country's favourable geographic position on the way of the warm ocean current called Gulf Stream makes it a nice country to visit.
 It is a wonderful country with striking coastlines and unspoilt landscapes.

2. Переведите текст на русский язык

3. Перескажите текст, пользуясь опорой

Практическая работа 13

1. Прочитайте и выучите слова

age [eɪtʃ] век

annual ['ænjʊəl] ежегодный

atomic [ə'tɒmɪk] атомный

available [ə'veɪləbl̩] доступный

consequence [ˈkɒnsɪkwəns] следствие

copy ['kɒpi] копия

correct [kə'rekt] исправлять

crime [kraɪm] преступление

decade ['dekeɪd] десятилетие

document [ˈdɒkjʊmənt] документ

e-mail ['iːmeɪl] (*electronic mail*) электронная почта

enemy ['enəmi] враг
enter ['enta] вводить, входить
good [gud] добро
impossible [im'pnsibl] невозможный
influence ['influəns] *n* влияние *v* влиять
lord [la:d] господин
occur [ə'kɜ:] возникать
periphery [pa'rifəri] периферия
photo album [fəʊtəʊ 'æslbʌm] фотоальбом
progress ['prɒɡres] прогресс
realistic [riə'lɪstɪk] реалистичный
relative ['relatɪv] родственник
report [ri'pɔ:t] отчет
simplify ['sɪmpəfaɪ] облегчать
slave [sleɪv] раб
social ['səʊʃl] социальный
tear (oneself) away [tiə ə'wei] оторвать(ся)
ticket ['tɪkɪt] билет
type [taɪp] печатать
typewriter ['taɪpraɪtə] печатная машинка
virtual ['vɜ:tʃʊəl] виртуальный

2. Прочитайте текст

The role of technical progress

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life.

The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.

The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure.

Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops — many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends — you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too.

Computer games are probably also a part of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger.

Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend.²Переведите текст на русский язык

3. Перескажите текст, пользуясь опорой

4. Ответьте на вопросы

The technical revolution has changed our life very much, hasn't it?

What were the predecessors of computer age?

Do computers make our life easier and simpler? In what way?

Computers influence our free time too, don't they?

Can you get music and video on the internet? What other information can you get there?

What devices became compatible with computer during the last years?

Can you communicate with your friends on the Internet? Do you like such communication or you prefer real one?

In what way do computer games influence the people?

Do electronic devices take all our free time?

Is man a slave of the devices which were designed to make him stronger?

Does the author suggest a way out?

What is the way out in your opinion?

Тестирование/Контрольная работа

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как

They are pupils.

-: она

-: вы

-: ты

-: я

+: они

I:

S: Выделенное местоимение относится к

She is in the garden.

-: 1 л. ед.ч.

-: 2 л.

-: 3 л. мн.ч.

+: 3 л. ед.ч.

-: 1 л. мн.ч.

I:

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как

We are schoolgirls.

-: я

-: вы

+: мы

-: они

-: она

I:

S: Выделенное существительное можно заменить местоимением

Tom is a doctor.

+: he

-: she

-: it

-: her

-: they

I:

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как

Where is **my** pencil?

-: его

-: их

+: мой

-: ваш

-: наш

I:

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как
They are in **your** pencil-box.

-: его

-: их

-: мой

+: ваш

-: наш

I:

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как
Its rooms are large.

+: его

-: их

-: мой

-: ваш

-: наши

I:

S: Выделенное местоимение переводится на русский язык как
Where are **their** English textbooks?

-: его

+: их

-: мой

-: ваши

-: наш

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета
(лица) другому
Nina is (I) little sister.

+: my

-: your

-: her

-: his

-: our

-: their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета
(лица) другому
(She) eyes are brown.

-: my

-: your

+: her

-: his

-: our

-: their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета (лица) другому
(We) room is large.

- : my
- : your
- : her
- : his
- +: our
- : their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета (лица) другому
(I) father is an engineer at a factory.

- +: my
- : your
- : her
- : his
- : our
- : their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета (лица) другому
(He) car is in the street.

- : my
- : your
- : her
- +: his
- : our
- : their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета (лица) другому
(You) cat is not in the yard.

- : my
- +: your
- : her
- : his
- : our
- : their

I:

S: Выберите необходимое местоимение, выражающее принадлежность одного предмета (лица) другому
What is (they) telephone number?

- : my
- : your
- : her
- : his
- : our
- +: their

V1: Артикли

I:

S: Вставьте необходимый артикль

I see a kitten. ####kitten is grey.

-: a

-: -

+: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

I have####doll. The doll is nice.

+: a

-: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

This is a farm. ####farm is big.

-: a

-: -

+: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

These are####apples. The apples are red.

-: a

+: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

I have####tea in the morning.

-: a

+: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

He was####very good musician.

+: a

-: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

You are still such####baby.

+: a

-: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

My grandmother likes to give me####tea.

-: a

+: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

I see apples on the table. ###apples are big.

-: a

-: -

+: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

These are###apples. The apples are red.

-: a

+: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

There is###lamp on the table.

+: a

-: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

This is the girl. ###girl has a coat on.

-: a

-: -

+: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

This is###my friend's sister.

-: a

+: -

-: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

There is a window in###room.

-: a

-: -

+: the

-: an

I:

S: Вставьте необходимый артикль

My brother is###pupil.

+: a

-: -

-: the

-: an

V1: Глаголы to be, to have

I:

S: Глагол to be в Present Simple Tense в данном предложении имеет форму

What####your name?

-: are

-: was

-: were

+: is

-: am

I:

S: Глагол to be в Present Simple Tense в данном предложении имеет форму

What####your address?

-: are

-: was

-: were

+: is

-: am

I:

S: Глагол to be в Present Simple Tense в данном предложении имеет форму

Where####you from?

+: are

-: was

-: were

-: is

-: am

I:

S: Глагол to be в Present Simple Tense в данном предложении имеет форму

My sister####a teacher.

-: are

-: was

-: were

+: is

-: am

V1: Множественное число имен существительных

I:

S: Существительное a class во множественном числе имеет форму

+: classes

-: a classes

-: the classes

-: classies

I:

S: Существительное a story во множественном числе имеет форму

+: stories

-: the stories

-: the storyes

-: a stories

I:

S: Существительное a man во множественном числе имеет форму

-: mans

-: a men

+: men

-: a mans

I:

S: Существительное a woman во множественном числе имеет форму

-: womans

-: a womans

-: a women

+: women

I:

S: Существительное a child во множественном числе имеет форму

-: a childs

-: childs

+: children

-: childrens

I:

S: Существительное a tooth во множественном числе имеет форму

-: the tooth

-: toothes

-: a teeth

+: teeth

I:

S: Существительное a sheep во множественном числе имеет форму

+: sheep

-: sheeps

-: a sheep

-: a sheeps

I:

S: Существительное a foot во множественном числе имеет форму

-: a foots

-: foots

-: a feet

+: feet

I:

S: Существительное a country во множественном числе имеет форму

-: a countryes

+: countries

-: a countries

-: countrys

I:

S: Существительное a hero во множественном числе имеет форму

-: a heroes

-: heros

+: heroes

-: herois

I:

S: Данное предложение во множественном числе принимает форму

This is a spider.

-: These is a spiders.

-: These is spiders.

-: These are a spiders.

+: These are spiders.

I:

S: Данное предложение во множественном числе принимает форму

This is a star.

-: These is a star.

-: These is stars.

-: These are a stars.

+: These are stars.

I:

S: Данное предложение во множественном числе принимает форму

It is a cat.

-: These is a cats.

+: They are cats.

-: They are a cats.

-: They are a cat.

I:

S: Данное предложение во множественном числе принимает форму

That is not a bus.

-: Those are not a buses.

-: These are not buses.

+: Those are not buses.

-: Those is not buses.

I:

S: Данное предложение во множественном числе принимает форму

This is a mouse.

-: These is a mouses.

-: These are mouses.

-: These are a mice.

+: These are mice.

VI: Типы вопросительных предложений

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Does Peter read English books?

+: общий

-: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Where is the Peter?

-: общий

+: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

What were you talking about?

-: общий

+: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Is it a book or a copybook?

-: общий

-: специальный
+: альтернативный
-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
Will he come today or tomorrow?

-: общий
-: специальный
+: альтернативный
-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
He is reading, isn't he?

-: общий
-: специальный
-: альтернативный
+: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
Is he painter or a sculptor?

-: общий
-: специальный
+: альтернативный
-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
He isn't there, is he?

-: общий
-: специальный
-: альтернативный
+: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
The band is very good, isn't it?

-: общий
-: специальный
-: альтернативный
+: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
Why are you so late?

-: общий
+: специальный
-: альтернативный
-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения
Who is the best pupil in your class?

-: общий
+: специальный
-: альтернативный
-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Had he a book?

+: общий

-: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Is he kind person?

+: общий

-: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

Is it your room or is it your sister's room?

-: общий

-: специальный

+: альтернативный

-: разделительный

I:

S: Следующий вопрос относится к типу вопросительного предложения

How are the kids?

-: общий

+: специальный

-: альтернативный

-: разделительный

V1: Степени сравнения прилагательных

I:

S: Степень сравнения прилагательного small

+: положительная

-: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного larger

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного the biggest

-: положительная

-: сравнительная

+: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного better

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного clever

+: положительная

-: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного more interesting

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного the most beautiful

-: положительная

-: сравнительная

+: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного the best

-: положительная

-: сравнительная

+: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного longer

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного good

+: положительная

-: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного farther

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного cold

+: положительная

-: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного more delicious

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного higher

-: положительная

+: сравнительная

-: превосходная

I:

S: Степень сравнения прилагательного the biggest

-: положительная

-: сравнительная

+: превосходная

V1: Прошедшее простое время

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
On Monday we (to have) five lessons.

+: had

-: to have

-: have

-: shall have

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
The first lesson (to be) Russian.

-: is

-: were

+: was

-: are

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
At this lesson we (to write) a dictation.

-: to write

+: wrote

-: writed

-: writes

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
Nick (to go) to the blackboard.

-: goes

-: goed

+: went

-: go

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
He (to answer) well.

+: answered

-: to answer

-: answer

-: answers

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
Pete (not to get) a "five".

-: didn't got

-: doesn't get

-: don't get

+: didn't get

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
Lena (not to know) her lesson.

-: don't know

+: didn't know

-: doesn't know

-: didn't knew

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
After the second lesson I (to go) to the canteen.

-: go

-: goes

+: went

-: goed

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
I (to eat) a sandwich.

-: eated

-: eats

+: ate

-: eat

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
He (to drink) a cup of tea.

-: drinks

-: dranked

-: drink

+: drank

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
I (not to drink) milk.

+: didn't drink

-: don't drank

-: didn't drank

-: doesn't drink

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
He (to look) at his watch.

+: looked

-: look

-: looks

-: will look

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
It (to be) a quarter to seven.

-: is

-: were

+: was

-: are

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
He (to meet) her there.

-: meets

+: met

-: meet

-: will meet

I:

S: Глагол в скобках в Past Simple Tense имеет форму
The boys (to spend) the whole day swimming.

+: spent
-: spended
-: spends
-: spend

V1: Будущее простое время

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
He (to turn) on the TV to watch cartoons tomorrow morning.

+: will turn
-: shall turn
-: turned
-: turns

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
He (to turn) to the left.

+: will turn
-: shall turn
-: turned
-: turns

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
We (to go) to London next summer.

-: go
-: will be going
+: will go
-: goes

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
He (not to play) the piano tomorrow.

-: will play
-: shall not play
+: will not play
-: plays

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
I (to spend) next summer at the seaside.

+: will spend
-: will be spending
-: spent
-: spends

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
We (to visit) our parents next Sunday.

-: visit
-: are visiting
+: will visit
-: visited

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
I (to go) to my doctor tomorrow.

+: will go

-: will be going

: went

-: goes

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

My friend (to be) busy.

+: will be

-: shall be

-: was

-: is

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

She (to try) to do it better.

-: shall try

+: will try

-: try

-: to try

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

She (to bake) an apple pie.

+: will bake

-: shall bake

-: baked

-: bakes

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

I (not to play) chess tomorrow.

+: will not play

-: will not playing

-: didn't play

-: plays

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

Nick (to go) to school tomorrow.

+: will go

-: shall go

-: went

-: goes

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

Nick (to read) this book tomorrow.

-: reads

-: shall read

+: will read

-: read

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму

You (to eat) apples tomorrow.

+: will eat

-: shall eat

-: ate

-: eats

I:

S: Глагол в скобках в Future Simple Tense имеет форму
My father (to live) in San Francisco.

+: will live

-: shall live

-: lived

-: lives

Задание 1

Отнесите события, о которых идет речь в следующих предложениях, сначала к будущему, затем к прошлому, используя **Past Indefinite** и **Future Indefinite** и соответствующие обстоятельства **last/next week, last/next year, yesterday/tomorrow**. Переведите исходные и полученные предложения на русский язык.

1. You are late for the lecture.
2. I am always in time for classes.
3. John is in America.

Задание 2

Отнесите события, о которых идет речь в следующих предложениях, сначала к будущему, затем к прошлому, используя **Past Indefinite** и **Future Indefinite** и соответствующие обстоятельства **last/next week, last/next year, yesterday/tomorrow** и другие. Переведите исходные и полученные предложения на русский язык.

1. He has a beautiful picture.
2. I have a book written by Charles Dickens.

Задание 3

Переведите следующие предложения на английский язык, используя оборот **there+to be**, затем употребите получившиеся предложения в **Past Indefinite** и **Future Indefinite**, используя соответствующие обстоятельства.

1. В твоём диктанте есть несколько ошибок.
2. В их офисе один телефон.

Задание 4

Выберите местоимения в соответствующей форме и переведите предложения на русский язык.

1. The old man asked (we/us) to help (him/his).
2. My friend came to see (I/me) last week.

Задание 5

Отнесите события, о которых идет речь в предложениях сначала к прошлому, затем к будущему, используя соответствующие формы глаголов и обстоятельства времени, затем образуйте от исходного и полученных предложений отрицательную и вопросительную формы (в трех временах).

1. We have dinner at three.
2. He helps me in my work.
3. The flowers are watered every morning.

Задание 6 Переведите на английский язык, используя активную лексику

1. Сколько иностранных языков вы знаете?
2. Они уехали из страны три года назад.
3. Если студенты хорошо сдают экзамены, они получают стипендию.
4. Очень приятно находиться у реки, особенно когда жарко.
5. Они обеспечили нас всем необходимым оборудованием.

Задание 7.

Закончите предложения в косвенной речи, обратите внимание на изменение местоимений и глаголов.

Your friend is an exchange student in the USA at the moment. You are speaking with him on the phone and your friend Sue is standing next to you. She is very excited - you have to repeat every sentence to her.

Tom: I'm fine.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: The weather here is great.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: My host family is very nice.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: I have my own room.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: We have a national park here.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: We went there yesterday.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.

Tom: It was great.

Sue: What does he say?

You: He says that _____.
Tom: I'd love to go there again.
Sue: What does he say?
You: He says that _____.
Tom: The teachers at my school are very nice.
Sue: What does he say?
You: He says that _____.
Tom: My English has improved.
Sue: What does he say?
You: He says that _____.

5. Время выполнения: 45 минут

Примерный список тем для проведения устной беседы

- 1) Speak about your family
- 2) My working day (My friend's working day)
- 3) My day off
- 4) Hobbies
- 5) Describe your flat/house
- 6) A business trip
- 7) Travelling abroad
- 8) Travelling is fun
- 9) At the Customs
- 10) Great Britain
- 11) London and its sights
- 12) Staying at a hotel
- 13) Making an appointment
- 14) Having talks
- 15) Computers in our life. Apple or Macintosh?
- 16) Weather and weather forecast
- 17) Seasons. Your favourite season
- 18) At the office. What is an ideal office?
- 19) Discussing and signing a contract
- 20) Books in our life
- 21) Your favourite writer or book.
- 22) Eating out
- 23) A visit to a factory
- 24) Shopping
- 25) TV in our life

Вопросы к экзамену по лексическим темам

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. How large is your family?
5. What are your father and mother?
6. Have you any friends?
7. What is his name?
8. What does he look like?

9. Where does your friend study?
10. And where do you study?
11. When do you usually get up?
12. When do your lessons begin?
13. How many lectures do you usually have every day?
14. What time do you usually come back home?
15. How long does it take you to do your homework?
16. Do you have much free time on weekdays?
17. Do you like sport?
18. Why do people all over the world are fond of sport and games?
19. What summer sports do you know?
20. What winter sports do you know?
21. What are the most popular kinds of sports in Russia?
22. What are the most popular kinds of sports in Britain?
23. What do you do to be healthy and fit?
24. What is the capital of Great Britain?
25. What is London's population?
26. On what river does London stand?
27. Into what parts London divided?
28. What is the climate on the British Isles?
29. What do you usually do in your spare time?
30. Do you have a hobby?
31. What holidays in Russia do you know?
32. What holidays in Britain do you know?
33. What is your favourite holiday?
34. Does your family have any traditions?
35. Tell us about them.
36. Do young people have any problems?
37. What are the most important?
38. Do you have any problems?
39. What is your future profession?
40. Are there any designers in your family?
41. What does a person often fill in when he is eager to get a job?
42. What information does a resume contain?
43. Do you like to travel?
44. What means of travelling do you know?
45. What means of travelling do you prefer?
46. What cities did you visit?
47. What countries do you want to visit?
78. Do you want to visit London?
79. What do you know about London?
80. Who is the head of the UK?
81. What chambers does the British Parliament consist of?
82. What are the main political parties in Great Britain?
83. What British poets and writers do you know?
85. When do you usually get up?

86. Is it easy for you to get up early?
87. What do you usually have for breakfast?
88. When do you usually leave your house?
89. How long does it take you to get to your college?
90. Do you go there by bus or walk?
91. When do your lessons begin?
92. How many lectures do you usually have every day?
93. Where do you usually have lunch?
94. What time do you usually come back home?
95. How long does it take you to do your homework?
96. How do you usually spend your evenings?
97. What time do you usually go to bed?
98. Do you like your future profession?
99. When did you decide to be a designer?
100. What professional qualities must a designer have?
101. What kinds of design do you know?
102. What does interior design study?
103. What is the purpose of landscape design?
104. What are the objects of architectural design?
105. What is the architectural designer's main task?
106. What are the objects of advertising design?
107. What are the objects of graphic design?

Вопросы к экзамену по грамматическим темам

1. Назовите типы предложений по цели высказывания.
2. Какой порядок слов в английском утвердительном предложении?
3. Как строится отрицательное предложение?
4. Какие виды вопросов вы знаете?
5. Назовите порядок слов в общем вопросе.
6. Назовите порядок слов в специальном вопросе.
7. Как строится альтернативный вопрос?
8. Из каких частей состоит разделительный вопрос?
9. Какие формы имеет глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени?
10. Какие модальные глаголы вы знаете?
11. Для чего служит оборот there is(there are)?
12. Как переводятся на русский язык предложения с оборотом there is (there are)?
13. Как образуется множественное число существительных?
14. Какие артикли вы знаете?
15. На какие группы делятся числительные в английском языке?
16. Как образуются количественные числительные от 13 до 19?
17. Какой суффикс имеют числительные, обозначающие десятки?
18. Как образуются порядковые числительные?
19. Назовите первые три порядковых числительных.
20. Какие разряды местоимений вы знаете?
21. Назовите личные местоимения.

22. Как образуются степени сравнения односложных и некоторых двусложных прилагательных?
23. Как образуются степени сравнения многосложных прилагательных?
24. Какие прилагательные и наречия образуют степени сравнения не по общим правилам?
25. Какое время употребляется в придаточных предложениях времени и условия?
26. Чем отличаются сложносочинённые предложения от сложноподчинённых предложений?
27. Назовите типы придаточных предложений.
28. Что такое инфинитив?
29. Какие инфинитивные конструкции вы знаете?
30. Назовите типы условных предложений.
31. Как образуется причастие I и причастие II в английском языке?
32. Что такое герундий?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий; - по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия

ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре

. - Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно- двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих. - Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. - При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения

6.5. Промежуточная и итоговая аттестация

1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты зачета

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам экзамена.

2. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций

На экзамене, зачете представляются все задания, выполненные в течение семестра.

3. Критерии оценки

При итоговом контроле учитываются следующие критерии:

| Критерии | Оценка |
|--|--|
| Посещение занятий, участие в аудиторной работе | Из итоговой оценки вычитается по 0,25 балла за каждый пропущенный час занятий. При пропуске более 50% занятий работы не оцениваются, а |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | направляются на комиссионное рассмотрение. |
| Своевременность сдачи работ. | При сдаче работ с опозданием итоговая оценка снижается на 1 балла. |
| Комплектность практических работ. | Не полный объем работ не принимается. |
| Качество выполнения работ. | От 2 до 5 баллов. |
| Устный ответ на вопросы. | Минус 1 балл за каждый неправильный ответ. |

Оценка **«отлично» (зачет)** выставляется студентам, активно работавшим на семинарских занятиях, успешно защитившим реферат и продемонстрировавшим глубокое знание курса при ответе на теоретические вопросы.

Оценка **«хорошо» (зачет)** выставляется студентам при наличии небольших замечаний к реферату или ответу на теоретические вопросы.

Оценка **«удовлетворительно» (зачет)** выставляется при наличии неточностей в ответе и недоработок при написании реферата, общее понимание предмета должно быть продемонстрировано.

Оценка **«неудовлетворительно» (незачет)** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке **«удовлетворительно»**.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. – 133 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141> – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-9765-2616-7. – Текст: электронный.

2. - Волкова, Е.В. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском) / Е.В. Волкова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258749> (дата обращения: 21.02.2020). – ISBN 978-5-7882-1472-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Глотова, Г.В. Английский язык для дизайнеров / Г.В. Глотова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань: КГТУ, 2009. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258958> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0700-1. – Текст: электронный.

2. Глотова, Г.В. Английский язык для дизайнеров / Г.В. Глотова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. – Казань: КГТУ, 2009. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258958> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0700-1. – Текст: электронный.

3. Емельянова, Н.М. Словарные материалы для дизайнеров одежды / Н.М. Емельянова, И.В. Ермолина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436785> – Текст: электронный.

4. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя / Л. Зарицкая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349> – Текст: электронный.

5. Мифтахова, Н.Х. Профессиональный английский язык для специальности «Мода и Дизайн» / Н.Х. Мифтахова, Э.М. Муртазина; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет, Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань: Издательство КНИТУ, 2010. – 309 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259018> – ISBN 978-5-7882-0983-8. – Текст: электронный.

6. Хамматова, Э.А. English for designers=Английский язык для дизайнеров / Э.А. Хамматова, Ю.Н. Зиятдинова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Кафедра дизайна. – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1268-5. – Текст: электронный.

7. Чиж, Р.Н. Иностранный язык (английский): [14+] / Р.Н. Чиж; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499441> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-47-9. – Текст: электронный

8. English for designers = Английский язык для дизайнеров: учебное пособие Хамматова Э. А., Зиятдинова Ю. Н. Издательство КНИТУ • 2012 год • 104 страницы

9. Steps in Speaking English: (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие Волкова Е. В. Издательство КНИТУ • 2013 год • 92 страницы

10. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие Ваганова Т. П. Директ-Медиа • 2015 год • 169 страниц

11. A. Tilbury, T. Clemenson. ENGLISH UNLIMITED. 2010.

12. Headstand and Headway. Elementary tests, 2010

13. Headway student's book. Oxford University Press. 2010

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Деловой английский / [электронный ресурс] - Режим доступа: www.delo-angl.ru
2. Деловой английский / [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://inyazschool.ru/category/anglijskij-yazyk/delovoj-anglijskij/>
3. Study.ru [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1. Методические указания студентам

К занятиям следует готовиться каждый день. При чтении незнакомого текста необходимо сначала выявить главные члены предложения, т.е. определить, где подлежащее, чем выражено сказуемое и в какой оно временной форме, выявить связь членов предложения с подлежащим и сказуемым. Теперь можно перейти к переводу текста.

Незнакомые слова нужно выписывать, так как при переписывании и произношении они легче запоминаются. Лучше запоминать слова в связи с другими знакомыми словами.

Порядок слов в английском языке един «подлежащее – сказуемое (простое или сложное) – прямое дополнение- косвенное дополнение».

9.2. Методические рекомендации преподавателю

«Английский язык для бакалавров» рассчитан на 4 семестрах работы на начальных курсах неязыковых вузов, готовящих специалистов со степенью бакалавра.

Главная цель – развить у учащихся навыки чтения и перевода, извлечения, обработки и передачи информации на английском языке.

Вводный курс содержит коррективный материал фонетики с правилами чтения букв и буквосочетаний.

Основной курс грамматики (в соответствии с требованиями программы по английскому языку для неязыковых вузов и специальных учебных заведений). В уроки включены тексты для чтения и перевода.

Каждый урок основного курса содержит кратко изложенный грамматический материал по обязательным разделам с закрепляющими упражнениями.

Приложение используется для итоговой проверки уровня знаний английской грамматики. По таблице неправильных глаголов необходимо их повторение и заучивание наизусть.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Для освоения данного курса необходимо обязательное использование браузеров для работы в сети Интернет, поисковых машин, а также следующих информационных ресурсов:

1. Офисный пакет LibreOffice; Лицензия GNU LGPL (Редакция 3 от 29.06.2007)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО НИД <http://www.eios-nid.ru>
4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (информационный продукт вычислительной техники) Договор №СЦ14/700434/101 от 01 января 2016 г., Договор №СЦ14/700434/19 от 01.01.2019

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| | |
|---|---|
| 1. Лекционная аудитория | Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», проектор, интерактивная доска (экран) |
| 2. Аудитории практических занятий | Учебная мебель: столы, стулья, доска учебная Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет», |
| 3. Аудитории для самостоятельной работы | Учебная мебель: столы, стулья Оборудование: Компьютеры, подключенные к сети «Интернет» |